

Конспект урока

Образовательная организация: МБОУ СОШ №3 имени Тази Гиззата г. Агрэз

Класс: 6

Дата проведения: 20.04.2015 г.

Учитель: Шершнева Вероника Николаевна

Предмет: Искусство (ИЗО)

Тема: Орнамент

Тип урока: урок закрепления и обобщения учебного материала

Цель: Развитие творческих способностей учащихся

Задачи:

- закрепить и углубить знания по теме «Орнамент» (определение орнамента, виды орнамента, стилизация формы);
- формировать изобразительные навыки; навыки сопоставления и систематизации;
- формировать навыки работы в команде; эстетический вкус;
- развивать ассоциативную память, восприятие учащегося.

№ п.п.	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Оборудование урока
Слайд №1	<p>Заставка «Добро пожаловать в школу художников-волшебников!»</p>	<p>Организационный этап урока</p> <p>Учитель приветствует класс: -Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами волшебники-художники! Поприветствуем друг друга! (хлопает в ладоши)</p>	<p>Хлопают в ладоши</p>	<p>Дети рассажены по группам, столы пронумерованы, на столах Мэнэдж Мэты и необходимый раздаточный материал.</p>
Слайд №2	<p>Узор волшебный на бумаге Ложится ровной полосой. Фрагмент красивый повторяя, Он создает рисунок свой! Листочки, ягодки, кружочки... Все хороводы водят тут, Ложатся стройно в завиточки... Скажите как его зовут?</p>	<p>Загадка появляется на экране: Узор волшебный на бумаге Ложится ровной полосой. Фрагмент красивый повторяя, Он создает рисунок свой! Листочки, ягодки, кружочки...</p>	<p>Учитель мотивирует детей к определение темы: -Попробуем угадать тему нашего урока! Разгадайте загадку! Просит ученика прочитать с экрана стихи. При возникновении паузы, учитель дает 1 минуту на обсуждение в группе.</p>	

	Все хороводы водят тут, Ложатся стройно в завиточки... Скажите как его зовут?			
Слайд №3 	ПЛЕЙСМЭТ КОНСЕНСУС	<p>Молодцы! Похлопаем друг другу!</p> <p>«Молодцы, ребята! Очень хорошо! Действительно, тема нашего урока-орнамент! А что же такое орнамент? Попробуйте сформулировать!» Участник №1 берет белый лист бумаги складывает его пополам, передает участнику №2. Участник №2 снова складывает пополам и передает его участнику №3. Участник №3 разворачивает рисует по середине прямоугольник. Каждый в своем уголке пишет максимальное количество вариантов ответов на вопрос «Что такое орнамент?» в течение 2 минут. Затем участники по очереди обмениваются своими мнениями. Если команда согласна один ученик записывает в центр листа утверждение-это и будет командное решение. На эту работу вам 2 минуты</p>	<p>Называют ответ: «Орнамент!!!»</p> <p>Дети работают по структуре. Группа когда заканчивает делает фонтанчик!</p>	(Песочные часы) Белые листы бумаги
		Затем учитель просит озвучить командное решение участников №2 стол №5 и стол №7	Дети отвечают: -орнамент это узор, построенный на ритмичном чередовании	

			стилизованных элементов	
Слайд №4		«Молодцы ребята! Совершенно верно!» Повторяет определение оказывает на экран!		На экране определение орнамента. Слово «стилизованных» выделено цветом.
	Индивидуальная творческая деятельность	«Какое слово нам показывает волшебный экран? Вспомним, что означает стилизация?»		
Слайд №5			Отвечают Стилизация это декоративное упрощение или усложнение или упрощение формы.	На экране выходит определение
Слайд №6	Мы -художники-волшебники Стол 1, стол 7 Стол 2 Стол 3    Стол 4 Стол 5 Стол 6   	«Молодцы, ребята! А сейчас мы художники-волшебники будем превращать обычные объекты в стилизованные! У вас на столах фотографии, каждый участник возьмет желтый листок и в течение 5 минут превратит объект в стилизованный. Время пошло! Рисуем пока звучит музыка.»	Рисуют фломастерами	На экране выходят пронумерованные соответственно столам изображения объектов. Музыкальное сопровождение №1 (1 раз-3 минуты) Листы с фотоизображением, желтые большие стикеры, фломастеры
		«Время вышло ребята! Закрепите свои	Закрепляют свои	Творческие работы по

		<p>рисунки под фотографиями! Участники №1 прикрепите творческие листы на классную доску! Учитель спрашивает у класса, или у участника №1, какой объект они стилизовали? Похлопаем друг другу!»</p>	<p>рисунки на лист с фотографией. Хлопают друг другу!</p>	группам крепятся при помощи магнитов на доску
	Сорт Кардс	<p>«А сейчас мы узнаем, какие виды орнамента существуют! У вас на столах розовые конверты! Достаньте из них карточки! На них стилизованные элементы-изображения! Разделите карточки на группы, дайте названия группам карточки!»</p>	<p>Распределяют на 4 группы</p>	Розовые конверты с наборами карточек - стилизованных элементов
После инструкции Слайд №7		<p>На это вам 2 минуты!</p>		<p>На экране содержимое пакета (песочные часы)</p>
				
Слайд №8		<p>«Время вышло!» Представят свой результат участники №3 стол №1, стол №3</p>	<p>Геометрические фигуры, стилизованные растительные элементы, стилизованные животные, стилизованные люди</p>	
		<p>Верно, ребята! Какие виды орнамента мы</p>	<p>Геометрический,</p>	На экране появляются

<p>Виды орнамента по элементам</p> 		можем выделить?	растительный, зооморфный, антропоморфный	названия и изображения
<p>Слайд №9</p> <p>Виды орнамента по структуре</p> 	<p>Модуляция «Эмоциональные маркеры»</p>	<p>«Обратите внимание на экран! По своей структуре орнаменты делятся ленточные, сетчатые и замкнутые! Попробуйте командой изобразить орнамент столы № 4 и №5, 7-ленточный, №2 и 6-сетчатый, №3 и №1 замкнутый. На это вам 2 минуты»</p>	<p>Обсуждают в команде</p>	<p>На экране примеры орнаментов (песочные часы)</p>
		<p>Приглашает к доске стол №4-ленточный, №6-сетчатый, №1-замкнутый После каждой творческой интерпретации-апплодисменты!</p>	<p>Показывают и аплодируют!</p>	
<p>Слайд №10</p> <p>Замкнутый орнамент в круге</p> 	<p>Коллективная работа создания замкнутого орнамента в круге</p>	<p>А сейчас ребята вас ожидает волшебство по созданию орнамента в круге, замкнутого! Возьмите желтые конверты, в них декоративные элементы, и белую круглую основу! Наклейте декоративные элементы так чтобы получился орнамент в круге, дайте название своему орнаменту! Команда которая закончит делать фейерверк! Вам на это 10 минут.</p>	<p>Коллективно собирают розетту</p>	<p>Звучит музыка Музыкальное сопровождение №2 Желтые конверты с наборами аппликативных элементов, клей-карандаш, круглая бумажная основа</p>
		<p>Команды завершают! Учитель просит участников №4 выйти всех вместе и показать у доски работы команд, озвучить названия!</p>	<p>Выходят, встают в полуокружности, показывают классу работы, по очереди озвучивают</p>	

			название!	
		Давайте похлопаем друг другу! Мы молодцы! Настоящие художники! Настоящие волшебники!		Аплодисменты!
Слайд №11	Домашнее задание Фоторепортаж или мини-сочинение на тему «Практическое применение орнамента в быту»	Дифференцированное домашнее задание	Найдите в своем доме практическое применение орнамента в быту, сделайте фоторепортаж или мини-сочинение!	
Слайд №12	Тебе понравился урок? ПАРКОВКА да! нет	Учитель благодарит за работу	Спасибо, мои дорогие, за прекрасную работу! Если вам понравился урок, закрепите зеленый стикер на парковку, если нет - голубой!	
Слайд №14	МОЛОДЦЫ!!! Спасибо за сотрудничество!!!			